

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор школы:
_____ Н.Д. Исмагилова
Приказ №18-01 от 11 марта 2024 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 6 от 22 марта 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Державинская ООШ» за 2023 год**

- 1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19 марта 2019 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)
- 1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)
 - 1.2.1. Юридический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а
 - 1.2.2. Фактический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а
- 1.3. Год создания учреждения 2005 год
- 1.4. Наличие свидетельств.
 - 1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 06 декабря 2019 год, № 1021607356341, 06 декабря 2019 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, №74837А
(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)
 - 1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Серия 16 №007256911, выдан 2013 году (указать серию, дату выдачи свидетельства)
- 1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 - 1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004364, регистрационный номер 8359, дата выдачи 17 мая 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее,

дополнительное образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000750, регистрационный номер 3612 от 20 июня 2016 года, срок действия до 29 апреля 2025 года.

Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление

(наличие документов на право пользования площадями:

-если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

-если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

-если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-079 от 20 апреля 2013 года и дополнительное соглашение к Договору от 29 апреля 2013 года № 01-006-079

1.2. _____

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) _____

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.) Школа расположена на земельном участке площадью 6264 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

1.3. Здание образовательного учреждения

1.3.1. Общая площадь здания 1206,2 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ *(типовое или приспособленное)* Типовое

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 120 ученических мест, фактическая – 47 ученических мест

1.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

1.3.5. Кабинет начальных классов - 4 ; оснащённость 70%

Кабинет татарского языка - 1; оснащённость 70%

Комбинированная мастерская - 1; Оснащённость 80%

Спортзал - 1; оснащённость 80%

Кабинет русского языка - 1; оснащённость 70%

Кабинет математики - 1; оснащённость 60%

Кабинет истории - 1; оснащённость 80%

Кабинет информатики - 1; оснащённость 90%

Кабинет естественных наук - 1; оснащённость 50%

1.3.6. Наличие актового зала *(площадь, количество посадочных мест)* Эстрада, совмещенная с спортивным залом

- 1.3.7. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) 1, 192 кв.м, 80%
- 1.3.8. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет
- 1.3.9. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 60 кв.м., 30 посадочных мест
- 1.3.10. Наличие в составе помещений интерната:
- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет
 - комнат отдыха и психологической разгрузки Нет
- (описать их состояние, оснащённость для круглосуточного пребывания воспитанников) _____
- 2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется. От 07.08.2023 г.

2. Структура и система управления образовательного учреждения

2.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

2.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Обязательными в работе школы являются планы:

Перспективный план развития школы;

План информатизации школы;

План школы по подготовке к ОГЭ;

Учебно-воспитательный план на учебный год;

План работы классных руководителей на учебный год;

Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарно тематическое планирование;

Поурочные планы;

Планы занятий дополнительного объединения.

Внутришкольный контроль

В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за работой дополнительного объединения .
Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением
Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

Реализация обучения на дому Нет

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

Содержание образовательной деятельности

Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная

программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование
Учебный план.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ № 52|1-01 от 18 августа 2023 г.

Реализация федерального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Реализация регионального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Использование часов компонента образовательного учреждения 2 класс - русский язык-1; 3 класс - русский язык-1 ; 5 класс - родной язык-1 , родная литература – 1; 7 класс – физическая культура , биология – 1; 8 класс- математика , физическая культура – 1.

Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

Направленность программ предпрофильной подготовки нет. Но с 1 сентября 2023 года составлен договор №2/23-ПК о сотрудничестве между общеобразовательными организациями с классами «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ основного общего образования и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» на 3 года.

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие № 63-01 от 18.08.2023 г.

Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Державинская ООШ» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также учебно-методического комплекта «Планета знаний», используемого в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в федеральном базисном учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию. Во всех рабочих программах указаны УМК.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В целях обеспечения единства суверенного образовательного пространства Российской Федерации Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы (далее ФООП). С 1 сентября 2023 года каждый учитель работает по ФООП. Для формирования базовых

ценностных ориентаций детей с 2022-2023 учебного еженедельно в понедельник проводятся уроки «Разговоры о важном». Поднятие флага и исполнение государственного гимна РФ и РТ. В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 28.08.2023 года еженедельно в четверг проводятся проориентационные работы среди учащихся 6-9 классов. Реализуются программы занятий «Россия-мои горизонты».

4.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление: обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет
(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: *общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарногигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.*)

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результате анкетирования и собеседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Ежегодно одним из ключевых дел является тема «Державинской тропой благодарной памяти». Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Работой дополнительного объединения охвачено 100% учащихся 1-4 классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление.

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется

электронный каталог.

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

Кадровое обеспечение

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (*указать имеющиеся вакансии*) Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

Наличие педагогов-дефектологов (*указать % от общего количества педагогов*), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2022-2023 гг

Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2023 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	4	-	-
3	1	8	-	-
4	1	6	-	-
ИТОГО	4	22	-	-
Основное общее образование				
5	1	4	-	-
6	1	5	-	-
7	1	5	-	-
8	1	5	-	-
9	1	6	-	-
ИТОГО	5	25	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2023 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	7	-	-
2	1	3	-	-
3	1	4	-	-
4	1	8	-	-
ИТОГО	4	22	-	-
Основное общее образование				
5	1	4	-	-
6	1	4	-	-
7	1	4	-	-
8	1	5	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	22	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Державинская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

-МБОУ «Державинская ООШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Державинская ООШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Державинская ООШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.
- Обучение в МБОУ «Державинская ООШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Державинская ООШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ «Державинская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Державинская ООШ» и утверждается директором школы.
- МБОУ «Державинская ООШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Державинская ООШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.
- МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

На базе школы прошли семинары:

Районный семинар по русскому языку (ноябрь)

Оказание методической помощи, посещение уроков, срезы (декабрь)

Районный семинар по физике (февраль)

Районный семинар завучей по учебной работе (март)

Районный семинар по истории (апрель).

Встреча делегации участников из В. Новгородской школы №36 на базе МБОУ “Державинская ООШ” 2023 г.

Все эти мероприятия ,организованные и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

ВПР 2022 -2023 уч.год

Кроме внутренней оценки, качество знаний учащихся в течение учебного года подвергалось и внешней экспертизе через линию МО и Н РФ и РТ._Так в конце учебного года в 4 -8 классах были организованы ВПР.

№	Предмет	Класс	Количество участников	Выполнили	Успешность	Качество	Обученность	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка
1	математика	5	4	4	100%	50%	64	0	2	2	0	4,6
2	Русский язык	5	4	4	100%	75%	57%	0	3	1	0	3,75
3	Окружающий мир	5	4	4	100%	75%	57	0	3	1	0	3,75
4	Русский язык	6	5	5	100%	80%	58,4 %	0	4	1	0	3,8
5	Математика	6	5	4	100%	75%	57	0	3	1	0	3,75
6	Биология	6	4	4	100%	25%	43	0	3	2	0	3,25
7	История	6	5	5	100%	100	151	1	4	0	0	4,2
8	Биология	7	5	3	100%	40	50	0	2	2	0	3,5
9	Математика	7	5	5	100%	20	41,6	0	1	4	0	3,2
10	Русский язык	7	5	5	100%	40	47,2	0	2	3	0	3,4
11	Обществознание	7	5	4	100%	25	43	0	1	3	0	3,2
12	Биология	8	5	5	100%	80	47,2	0	4	1	0	3,8

13	Русский язык	8	5	4	100%	22	43	0	1	3	0	3,2
14	Математика	8	5	4	100%	50	50	0	2	2	0	3,5
15	Обществознание	8	5	5	100%	60	53	0	3	2	0	3,6
16	Английский язык	8	5	5	100%	60	53	0	3	2	0	3,8
17	Обществознание	9	6	6	100%	16,6	61	0	1	5	0	3,1
18	Биология	9	6	5	100%	60%	52,8	0	2	6	0	3,6
19	Русский язык	9	6	6	100%	16,6	40,6	0	1	5	0	3,1
20	Математика	9	6	6	100%	17	40,7	0	1	5	0	3,1

Все учащиеся 4-8 классов успешно справились заданиями ВПР. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Державинская ООШ»
на 2022-2023
учебный год**

№	ФИО	класс	Предмет	Результат (занятое место)	учитель
1	Кулакова Д.	7	физкультура	Призер	Валиуллин Р.Г.
2	Шарафеева Р.	9	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
3	Шагеев Р.З.	7	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.

Трудоустройство 2023 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего **6 человек**

из них перешли в 10 класс, всего - **2 человека**

из них поступят в ВУЗы, всего -

в Сузы (техникумы), всего **4 человека**

в ПУ, всего -

на работу, всего - , в т. ч. на селе -

Оценка кадрового состава

На 31 мая 2023 года в МБОУ «Державинская ООШ» работали 12 педагогов. Из них 83% имели высшее образование, 16,6 % - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «Державинская ООШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсы по повышению квалификации. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(8,3%)	-	6(49,8%)	3(24,9%)	2(16,6%)	1(8,3%)	-	1(8,3%)	2(16,6%)	8(66,4%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1(8,3%)	10(83%)	1(8,3%)	1(8,3%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	11
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	1
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	-
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	-
Нагрудный знак РТ	7

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Державинская ООШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА

Цель: содействовать профессиональному и карьерному росту учителей. Эти методы включают в себя: помощь педагогам в организации и проведении открытых уроков, содействие в направлении их на конференции, съезды, а также в оформлении заявок получения грантов.

Информация об участии учителей высшей и первой категории, школы в грантовой поддержке 2023 года МБОУ «Державинская ООШ»

МБОУ « Державинская ООШ»	республиканский грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан на 2022 год		победитель
--------------------------	--	--	------------

Результаты ОГЭ -2023

2022-2023	Русский язык	Математика	Информатика	География
-----------	--------------	------------	-------------	-----------

Ф.И. ребенка, класс	Ф.И.О.учителя	Результат (место, лауреат, дипломантили участие)	Название конкурса или мероприятия	Статус (РФ, РТ,мун)	Сроки (месяц, год проведения) конкурса, мероприятия
------------------------	---------------	---	--------------------------------------	------------------------	--

Средний балл	4,2	3,4	3,4	4,2
Учитель	Гарифуллин а И.Р.	Миннуллина В.Р.	Миннуллина В.Р.	Галеева Р.Ш.

**Достижения обучающихся в
научно- практических конференциях, конкурсах**

Шарафеева Рамзия, ученица 8 кл.	Гарифуллина И.Р.	-призер	Межрегиональные юношеские научно- исследовательские чтения имени Каюма Насыири	РФ	Апрель 023
Бирюков Карим, ученик 5 кл.	Гарифуллина И.Р.	-победитель	Республиканская научно- практическая конференция «Все мы родом из детства» в номинации Исследовательская работа	Республик анский	Апрель 2023
Раджабова Мадина, ученица 9 кл	Гарифуллина И.Р.	-победитель	НПК «Река времен», номинация - сочинение	Республик анский	февраль 2023
Аскарлова Аиша, ученица 5 кл	Гарифуллина И.Р.	-призер	НПК «Река времен», номинация –конкурс чтецов	Республик анский	Февраль 2023
Бирюков Карим, ученик 5 кл.	Гарифуллина И.Р.	победитель	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Всеросий ский	2023
Шарафеева Рамзия, ученица 8 кл.	Гарифуллина И.Р.	-призер	муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»,	Муниципа льный	февраль 2023
Шарафеева Рамзия, ученица 8 кл.	Гарифуллина И.Р.	-призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Муниципа льный	декабрь 2022
Волков Владислав, уч. 7 кл.	Гарифуллина И.Р.	-призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Муниципа льный	декабрь 2022
Шарафеева Рамзия, ученица 8 кл.	Гарифуллина И.Р.	-победитель	Конкурс чтецов «Победе посвящаем»	Муниципа льный	Апрель 2023
Руководитель проекта от МБОУ «Державинская ООШ»	Гарифуллина И.Р.		Образование. Национальные проекты России. Национальный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» Проект Межрегиональные крыведческие экспедиции «Державы верные сыны»	РФ	Апрель 2023
Аюпов Нариман , 2 класс	Галимова В.И.	-победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 “Эверест”	Министерс тво образован ия и науки РТ	5-6 ноября 2022 год
Аюпов Нариман , 2 класс	Галимова В.И.	-победитель	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 “Эверест”	Министерс тво образован ия и науки	11-12 февраля 2013 год

				РТ	
Аюпов Нариман 2 класс	Галимова В.И.	победитель	Финальная олимпиада Winkid по математике	МН и высшего образования РФ ФГФОУ ВО "Казанский Федеральный Университет" МОиНРТ	2 апреля 2023г.
Аюпов Нариман 2 класс	Галимова В.И.	призёр	Осенняя олимпиада Winkid по математике	МН и высшего образования РФ ФГФОУ ВО "Казанский Федеральный Университет" МОиНРТ	13 ноября 2022г.
Аюпов Нариман 2м кл	Галимова В.И.	призёр	Новогодняя олимпиада Winkid по математике	МН и высшего образования РФ ФГФОУ ВО "Казанский Федеральный Университет" МОиНРТ	11 декабря 2022 г.
Аюпов Нариман 2 кл	Галимова В.И.	победитель	Зимняя олимпиада олимпиада Winkid по математике	МН и высшего образования РФ ФГФОУ ВО "Казанский Федеральный Университет" МОиНРТ	5 февраля 2023 г.
Аюпов Нариман	Галимова В.И.	победитель	Олимпиада "Я люблю математику".	Яндекс Учебник	2023 г.

2 кл.				ЦПМ	
Аюпов Нариман 2кл	Галимова В.И.	Диплом 2 степени	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	г.Лаишево РТ	Апрель, 2023 год
Аюпов Нариман 2 кл	Галимова В.И.	Диплом лауреат 2 степени	Республиканский конкурс литературного творчества “Грани добра”.	Министерство образования и науки РТ	24.04.2023
Шарафеева Рамзия 8 класс	Гибадуллина Ф.С.	призер	Олимпиада по тат.яз	Муниц.	Декабрь 2022
Шарафеева Рамзия 8класс	Гибадуллина Ф.С.	1 место	«Татар сүзе»	Муниц.	Ноябрь 2022г.
Шарафеева Рамзия 8 класс	Гибадуллина Ф. С.	Лауреат 1 ой степени	«Читаем Тукая» «Художественное слово»	3-й республиканский конкурс	Апрель 2023г.
Шагеев Рифат 6 класс	Гибадуллина ФС.	победитель	«Лучшее описание русской культуры на родном языке»	Муниц.	Май 2023г.
Шарафеева Рамзия 8 класс	Гибадуллина Ф.С.	призер	“Моя родословная” в номинации “Исследовательская работа”	Муниц.	Май 2023г.
Шарафеева Рамзия 8 класс	Гибадуллина Ф.С.	1-место	“На страже семейных ценностей” В номинации “Сочинение”	Муниц.	Март 2023г.
Театральный коллектив	Гибадуллина Ф. С.	номинант	Конкурс детских юношеских театров “Сэйяр”	Муниц.	Апрель 2023г.
Театральный коллектив	Гибадуллина Ф. С.	участие	Конкурс сценического искусства “Театр как театр”	всероссийский	Апрель 2023г.
Мифтахова Ралина 1 класс	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота призер	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков “Моя семья – моё богатство”	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Апрель 2023
Мифтахова Ралина 1 класс	Хамидуллина Ф.Ф.	Диплом 1 степени	Всероссийский экологический конкурс “Синичкин день – встречаем зимующих птиц!”	Всероссийский	Январь 2023
Норов Пулат 1 класс	Хамидуллина Ф.Ф.	Диплом призера	Конкурс рисунков “На страже семейных традиций”	Муниц.	Март 2023
Мифтахова Ралина 1 класс	Хамидуллина Ф.Ф.	Диплом призера	Конкурс рисунков “На страже семейных традиций”	Муниц.	Март 2023
Бикмуллина Камиля 1 класс	Хамидуллина Ф.Ф.	Диплом призера	Конкурс рисунков “На страже семейных традиций”	Муниц.	Март 2023
Отряд ЮИД	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота 1 место	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку и видеописьмо Деду Морозу “Безопасный Новый год”	Муниц	Январь 2023
Отряд ЮИД	Хамидуллина Ф.Ф.	Грамота победитель в номинации “Знаю сам-научу другого”	Творческий конкурс “Вместе за безопасность дорожного движения”	муниц	Апрель 2023

Бикмуллина Диля 3 кл	Шавалеева Р.И..	Диплом победителя	Районный этап Республиканского конкурса Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Апрель 2023
Бикмухаметова Дина		Диплом победителя	Районный этап Республиканского конкурса Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Апрель 2023
Миннулина Ралина		Диплом победителя	Районный этап Республиканского конкурса Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Апрель 2023
Рыбин Александр		Диплом победителя	Районный этап Республиканского конкурса Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Апрель 2023
Бикмуллина Диля		Сертификат	За участие в республиканском конкурсе имени Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Май 2023
Бикмухаметова Дина		Сертификат	За участие в республиканском конкурсе имени Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Май 2023
Миннулина Ралина		Сертификат	За участие в республиканском конкурсе имени Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Май 2023
Рыбин Александр		Сертификат	За участие в республиканском конкурсе имени Роберта Миннуллина “Путешествие в поэзию”	РТ	Май 2023
Аюпов Нурбулат 4 кл	Миннибаева И.Н.	призер	Яндекс Учебник и ЦПМ, олимпиада «Я люблю математику»	РФ	Весна 2023
Аюпов Нурбулат 4 кл		Призер – 3 место	XXIII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	РФ	Апрель 2023
Аюпов Нурбулат 4 кл		1 место	Соревнования по плаванию посвященные «78-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципал ьный	Апрель 2023
Губайдуллин Султан		2 место	Республиканский турнир по рукпашному бою	РТ	2023
Губайдуллин Султан		3 место	В первенстве Республики Татарстан среди юношей и юниоров	РТ	2023
Губайдуллин Султан		2 место	Открытый турнир по спортивной борьбе грэпплинг «Туган Батыр»	РТ	2023
Губайдуллин Султан		3 место	Открытый турнир на призы СПК Отечество по рукопашному бою	РТ	2023
Губайдуллин		1 место	Турнир «GEYDAR OPEN CUP»	РФ	2023

Султан					
Губайдуллин Султан		1 место	Турнир бойцовского клуба «IMANOV TEAM»	РТ	2023
Губайдуллин Султан		2 место	Новогодний открытый ковер бойцовского клуба «IMANOV TEAM»	РТ	2023
Губайдуллин Султан		1 место	Открытый лично-командный турнир г. Йошка-Ола по спортивной борьбе в номинации панкратион «Воины России» посвященного Дню образования Росгвардии.	РФ	2023
Шавалеева Римма		Благодарственное письмо	За подготовку участников в межрегиональном конкурсе для детей, посвященном жизни и творчеству Ф.И.Шалапина	РФ	Май 2023
Шавалеева Римма		Сертификат	Дистанционный этап Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов»	РФ	2023
Шавалеева Римма		Диплом	Всероссийская акция: «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	РФ	Февраль 2023
Шавалеева Римма		Диплом куратора	Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	РФ	Март 2023
Шавалеева Римма		Сертификат	Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	РФ	2023
Шавалеева Римма		Диплом	Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	РФ	Май 2023
Исмагилова Наиля		Сертификат	«Единый профсоюзный диктант»	РФ	27.09.2022
Исмагилова Наиля		Диплом участника	Диктант Победы	международный	2023
Камалеева Дильбар	Исмагилова Наиля	Сертификат	«Малые Давыдовские чтения»	международный	2023
Исмагилова Наиля		Диплом	8 НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Язык. Культура.21 век». Мастер – класс « Педагогическая лаборатория»	республиканский	22.апреля 2023
Исмагилова Наиля		Сертификат руководителя	Конференция учащихся «Малые Давыдовские чтения»	международный	2023
Камалеева Дильбар	Исмагилова Наиля	сертификат	« Яковлевские чтения»	межрегиональный	2023
Исмагилова Наиля		сертификат	Управление профессиональными рисками	республиканский	17 ноября 2022

Исмагилова Наиля		Рэхмэт хаты	Татарча диктант	республик анский	Декабрь 2022
Исмагилова Наиля		Сертификат участника	Участник социально значимого самоисследования уровня информированности... Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся	РФ	Декабрь 2022
Камалеева Дильбар	Исмагилова Наиля	Сертификат участника	«Абсалямские чтения»	республик анский	2023
Исмагилова Наиля		Благодарственное письмо	2 международный конкурс «Безопасная образовательная среда»	республик анский	15 марта 2023
Исмагилова Наиля Дамировна		благодарность	За активное участие в мероприятиях. организованных территориальной организации Общероссийского профсоюза образования по популяризации здорового образа жизни среди работников системы образования	муниципал ьный	Июнь 2023
Исмагилова Наиля Дамировна		диплом	победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ физике в условиях инклюзивного образования»	всероссийс кий	08.06.2023
Галимова Василя Ильгизаровна		Диплом	Диплом учителя за подготовку призёра Новогодних олимпиад Winkid	РФ Министерс тво образован ия и РТ	11 декабря 2022г.
Галимова Василя Ильгизаровна		диплом	Диплом учителя за подготовку призёра Осенних олимпиад Winkid	РФ Министерс тво образован ия и РТ	13 ноября 2020г.
Галимова В.И.		диплом	Диплом учителя за подготовку победителя Финальных олимпиад Winkid	РФ Министерс тво образован ия и РТ	2 апреля 2023г.
Галимова В.И.		диплом	Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся по математике «Эверест».	Министерс тво образован ия и науки РТ	6 ноября 2022г.
Галимова В.И.		диплом	Диплом педагога за организационное	Министерс тво	12 февраля 2023 г.

			сопровождение и подготовку обучающихся по математике «Эверест».	образование и науки РТ	
Галимова В.И.		Благодарственное письмо	За Ваше профессиональное мастерство и большой вклад в развитие театрального искусства.	РТ	18 апрель 2023г.

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2022-2023 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 47 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. Разработанная модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования МБОУ «Державинская ООШ» позволяет получить полную, достоверную информацию о степени и динамике достижения планируемых результатов с целью корректировки процесса управления реализацией ООП начального общего образования на различных уровнях (образовательного учреждения, педагога, обучающегося). Разработанная модель поможет выстроить линии методик оценивания по классам в начальной школе, которые могут меняться и постепенно выстраиваться в систему, которая наглядно покажет, как будет усложняться, и усовершенствоваться система оценивания учебных достижений обучающихся от класса к классу. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внутренняя оценка Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе. Анкетирование и посещение уроков показывают, что педагоги апробируют новые инструменты оценивания в классах, обучающихся по ФГОС. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы проводится после выполнения самостоятельной работы. Предъявляет результаты (достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Обучающийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двух уровнях: (базовый) и (повышенный). Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит отдельно по каждому уровню.

Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. Каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Таблицы образовательных результатов составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В них выставляются отметки (баллы или проценты) в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Результаты, иллюстрирующие динамику развития личностных качеств, фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. Основным показателем оценки образовательных достижений является их положительная динамика. Положительная динамика образовательных достижений в МБОУ «Державинская ООШ» является главным основанием для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или всей школы. Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, которые позволяют достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных

качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Портфолио ученика начальной школы является одним из инструментов мониторинга, представляя систему аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.). Требования к структуре и ведению портфолио определены в Положении о портфолио обучающихся МБОУ «Державинская ООШ». Внешняя оценка образовательных результатов проводится: 1. На старте (в 1-4 классах) в рамках всероссийского мониторинга качества образования, в рамках внутришкольного контроля оценки качества образования. Основная цель диагностики – определить готовность учащихся к дальнейшему обучению. Готовность обучения может определяться двумя параметрами: -сформированностью у обучающихся желания и основ умения учиться; -уровнем освоения основных предметных средств/способов действия необходимых для продолжения обучения в основной школе. 2. В ходе аккредитации образовательного учреждения силами региональной службы по контролю и надзору в сфере образования с привлечением общественных институтов независимой оценки качества образования. Цель оценочных процедур – определить возможности образовательного учреждения выполнить взятые на себя обязательства в рамках созданной ООП НОО и дать оценку достижений запланированных образовательных результатов ООП.

Входные контрольные работы

Знания учащихся 5-9 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Проведение диагностических работ по линии МО и Н РТ по русскому языку, математике и читательской грамотности.
2. ВПР в 5-8 классах
3. Проведение стартовых контрольных работ по основным предметам.
4. Проведение диагностических работ по линии МО и Н РТ в 4, 6, 8 классах по английскому языку.
5. Участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;
6. Проведение административных полугодовых контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах.
7. Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

С целью контроля за выполнением стандартов образования и качества обучения обучающихся исходя из плана ВШК и ВСОКО

, были проведены административные контрольные работы по предметам учебного плана, указанным в таблице.

Цели и задачи :

-определить уровень и степень устойчивости предметных знаний учащихся,

полученных по вышеуказанным предметам по итогам года.
 Формы контрольных работ: диктанты, контрольные работ.

2022-2023 учебный год

2 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил	«5» «высокий»	«4» «повышенный»	«3» «средний»	«2» «ниже среднего»	Качество %	Успеваемость %
Математика	7	7	6	1	0	0	100	100

3 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	6	6	2	3	1	0	4,2	100	83
Русский язык	6	6	2	3	1	0	4,2	100	83

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	3	3	0	1	1	1	3,5	100	33
Татарский язык	3	3	0	2	0	1	3,3	66	66
	3	3	0	2	1	0	3,7	66	100

5 класс

Предмет	Кол-во	выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
---------	--------	-------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------	---------------

	участников	ни и					ка		ь%
Математика	5	5	1	0	4	0	3,4	20	100
Русский язык	5	5	0	5	0	0	4	100	100

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	1	1	0	1	0	0	4	100	100
Русский язык	1	1	0	1	0	0	4	100	100

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	5	4	0	1	3	0	3,25	100	25
Русский язык	5	4	0	3	1	0	3,5	100	75

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	6	6	0	1	3	2	2,8	67	17
Русский язык	6	6	0	1	5	0	3,1	100	16

9 класс

Предмет	Кол-во учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.оценка	Качество%	Успеваемость%
Математика	6	6	0	2	2	2	3	33	66
Русский язык	6	6	1	2	3	0	3,6	50	100

**2022-2023 учебный год
1 четверть**

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	высокий	повышенный	средний	ниже среднего	Успеваемость	Качество
2	математика	22.10.2021	7	6	5	1	0	0	100	100

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
3	Окружающий мир	22.10.2021	6	6	4	2	0	0	4,6	100	100
4	Окружающий мир	22.10.2021	3	3	0	2	1	0	3,7	100	66
5	Биология	25.10.2021	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
6	География	25.10.2021	2	1	0	0	1	0	3	100	0
8	физика	18.10.2021	6	6	0	1	5	0	3,1	100	17
9	химия	20.10	6	6	0	1	5	0	3,15	100	16,6

2022-2023 год 2 четверть

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
3	русский язык (МУН)	14.12.2021	6	6	3/1	2/3	1/2	0	4,3/3,8	100%	83/66
3	Английский язык	20.12.2021	6	6	4	1	1	0	4,5	100	83
4	Математика (МУН)	16.12.2021	3	3	0	2	1	0	3,6	100%	66
4	русский язык	21.12.2021	3	3	0/0	2/2	0/0	1/1	3,3	66	66
5	татарский язык (МУН)	14.12.2021	5	5	0/3	3/2	2/0	0/0	3,6/4,6	100%	60/100
5	география	13.12.2021	5	4	0	3	1	0	3,75	100	75

6	история	15.12.2021	2	2	0	1	1	0	3,5	100%	50
7	География(МУН)	17.12.2021	5	5	0	3	2	0	3,6	100%	60
7	История	21.12.2021	5	5	0	0	5	0	3	100	0
8	Химия	13.12.2021	6	5	0	1	4	0	3,2	100	20
8	История	21.12.2021	6	6	1	0	3	2	3	67	17

2022-2023 год 3 четверть

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
2	Технология	22.03.2022	7	6	6	0	0	0	5	100	100%
3	Искусства(музыка)	25.03.2022	6	6	3	3	0	0	4,5	100	100%
7	Физическая культура	23.03.2022	6	6	4	1	1	0	4,5	100	100%
8	Технология	26.03.2022	6	6	6	0	0	0	5	100	100%
8	Технология	26.03.2022	1	1	1	0	0	0	5	100	100%

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 1 класса

МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
1.	Мифтахова Ралина Раисовна	средний
2.	Бикмуллина Камиля Ришатовна	повышенный
3.	Евдокимова Злата Васильевна	повышенный
4.	Норов Пулат Маратович	средний

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 2 класса

МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
5.	Абдулин СамирРафаэлевич	4
6.	АюповНариманИльдарович	4

7.	Гафиятов Мансур Ринатович	5
8.	Кулаков Елисей Романович	5

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 3 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Окружающий мир
1	Бикмуллина Диляришатовна	5
2	Бикмухаметзянова Дина Фанисовна	5
3	Зарифзянова Ясмина Рустамовна	5
4	Миннуллин Карим Ильнурович	5
5	Миннуллина Ралина Ильшатовна	5
6	Рыбин Александр Андреевич	5
7	Кулаков Елисей Романович	5
8	Михайлова Эмилия Станиславовна	5

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 4 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		математика
1	Аюпов Нурбулат Ильдарович	5
2	Губайдуллин Султан Ильхамович	3
3	Мухаметзянова Диляра Вильдаровна	3
4	Хамидуллина Диляра Робертовна	4
5	Ахмадуллин Камал Ленарович	4
6	Степанова Валерия Алексеевна	3

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 5 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1.	Аскарова Аиша Искандеровна	4
2.	Вафин Айдар Ильдарович	3
3.	Шарафеев Карим Хамитович	3
4.	Бирюков Карим Маратович	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 6 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Биология
1	Валиуллина Диляра Руслановна	4
2	Губайдуллина Амелия Ильхамовна	4
3	Шагеев Рифат Зуфарович	5
4	Алафьева Маргарита Игоревна	4
5	Раджабов Мусо Подихуджаевич	3

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 7 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году**

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Татарский язык
1	Богданов Роберт Рафикович	4
2	Ахмадуллин Галиаскар Ленарович	3
3	Штаев Роман Алексеевич	4
4	Волков Владислав Сергеевич	4
5	Кулакова Дарья Романовна	4

**Прохождение промежуточной аттестации учащимися 8 класса
МБОУ «Державинская ООШ» в 2023 году**

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Физика
1	Бикмухаметзянов Фаниль Фанисович	3
2	Камалиева Дильбар Ришатовна	3
3	Мухаметзянова Ралия Вильдановна	3
4	Шарафеева Рамзия Хамисовна	4
5	Дмитриев Богдан Дмитриевич	4

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022-2023 учебный год, «Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле и переводе обучающихся в следующий класс», приказом директора МБОУ «Державинская ООШ» от 28.04.2023 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2023 году», в период с 17 по 22 мая проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Руководствуясь «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе обучающихся в следующий класс» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 17 по 22 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1 – 9 классов.

На конец года в школе обучалось 47 учеников. Все учащиеся допущены к промежуточной аттестации.

Протоколы проведения промежуточной аттестации прилагаются.

Рекомендовать:

1. Учителям – предметникам на уроках в 2020-21 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год
3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР
4. Педсовете проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

**Результативность работы школы(оценки) за учебный год
2022-2023 учебный год**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость		Качества	
2	4		3	1		4	100 %	3	75%
3	8	3	4	1		8	100 %	7	87.5%
4	6	1	3	2		6	100 %	4	66.67 %
2-4 кл.	18	4	10	4		18	100 %	14	77.78 %
5	4		1	3		4	100 %	1	25%
6	5		3	2		5	100 %	3	60%
7	5		2	3		5	100 %	2	40%
8	5		1	4		5	100 %	1	20%
9	6		1	5		6	100 %	1	16.67 %
5-9 кл.	25		8	17		25	100 %	8	32%
2-9 кл.	43	4	18	21		43	100 %	22	51.16 %

На конец 2022-2023 учебного года качество знаний учащихся отдельно по предметам составило:

	Алгебра		Англ. яз		Биол.		Геогр.		Геометрия		Духовно- нравств енная культур а		ИЗО		Инфор ка	
2			75 %	100 %									100 %	100 %		
3			88 %	100 %									100 %	100 %		
4			57 %	100 %									100 %	100 %		
1 - 4			77 %	100 %									100 %	100 %		
5			50 %	100 %	50%	100 %	80%	100 %			75 %	100 %	75	10 0		
6			60 %	100 %	100 %	100 %	60%	100 %					100	10 0		
7 а	40 %	100 %	60 %	100 %	60%	100 %	60%	100 %	40%	100 %			80	10 0	8 0	10 0
8 а	40%	100 %	100 %	100 %	80%	100 %	50%	100 %	40%	100 %					8 0	1 0 0
9 а	16,6 7%	100 %	83 %	100 %	66,6 7%	100 %	83,3 3%	100 %	33%	100 %					6 7	1 0 0
5 - 9	31,25	100 %	72 %	100 %	72%	100 %	66,6 7%	100 %	38%	100 %	75 %	0%	86,6 7	10 0	7 5	1 0 0
1 - 9	31,25	100 %	74 %	100 %	72%	100 %	66,67 %	100 %	41,1 8%	100 %	75 %	0%	93,5 5%	100 %	7 5	1 0 0

Искусств о (Музыка)		История России. Всеобща я история		Лит-ра		Лит.чте ние		Литерату рное чтение на родном (тат) языке		Матем.		Музыка		Нем.яз ык		ОБЖ	
						100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				
						100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				

						100 %	100 %	66.6 7%	100 %	83 %	100 %	100 %	100 %				
						100 %	100 %	87,5 %	100 %	94 %	100 %	100 %	100 %				
100 %	100 %	75 %	100 %	75 %	100 %					75 %	100 %						
80%	100 %	100 %	100 %	80 %	100 %					80 %	100 %						
100 %	100 %	40 %	100 %	60 %	100 %												
33,3 3%	100 %	80 %	100 %	80 %	100 %											100 %	100 %
		50 %	100 %	50 %	100 %									83 %	100 %	67 %	100 %
94,5 9%	100 %	68 %	100 %	68 %	100 %					78 %	100 %			83 %	100 %	80 %	100 %
94,5 9%	100 %	68 %	100 %	68 %	100 %	100 %	100 %	80,7 7%	100 %	89 %	100 %	100 %	100 %	83 %	100 %	80 %	100 %

Общест в.		Окр.ми р		Родная (тат.) лит-ра		Родной (татарск ий) язык		Рус.яз.		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
		100 %	100 %			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				
		100 %	100 %			88 %	100 %	88 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				
		100 %	100 %			83 %	100 %	83 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				
		100 %	100 %			89 %	100 %	89 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				
				50 %	100 %	50 %	100 %	75 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				
60 %	100 %			80 %	100 %	80 %	100 %	80 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %				
60 %	100 %			80 %	100 %	80 %	100 %	60 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	40 %	100 %		
80 %	100 %			100 %	100 %	60 %	100 %	80 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	40 %	100 %	80%	100 %
50 %	100 %			67 %	100 %	67 %	100 %	33 %	100 %			100 %	100 %	50 %	100 %	16,6 7%	100 %
62 %	100 %			76 %	100 %	68 %	100 %	64 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	44 %	100 %	45%	100 %
62 %	100 %	100 %	100 %	76 %	100 %	77 %	100 %	74 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	44 %	100 %	45%	100 %

Знания учащихся 5-9 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Проведение диагностических работ по линии МО и Н РТ по русскому языку, математике и читательской грамотности.
2. Проведение стартовых контрольных работ по основным предметам.
3. Проведение диагностических работ по линии МО и Н РТ в 4, 6, 8 классах по английскому языку.
4. Участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;
5. Проведение административных полугодовых контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах.
6. Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Анализ показателей отдельно по предметам за последние годы сохраняется на стабильном уровне. Анализ качества успеваемости по классам показывает, что во 2 -4 классах высокие показатели качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива Обеспеченность школы интерактивным и мультимедийным оборудованием и его использование в малочисленных классах.

10. Общие выводы и предложения

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 77 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Директор школы

Н.Д.Исмагилова